

**Základná škola s materskou školou,
Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová,
Tel/fax: 047/4897251, e-mail: strehovazs@gmail.com**

**Ročný plán
kontinuálneho vzdelávania
v roku 2017**

Prerokované v pedagogickej rade: 14. 11. 2016

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Obec Dolná Strehová v zastúpení starostom obce, Ing. Dušanom Mališom, s ú h l a s í
s predloženým Ročným plánom kontinuálneho vzdelávania, ktoré v tabuľkovej forme tvorí
prílohu tohto dokumentu.

.....
starosta obce

.....
riaditeľka školy

Obsah

Úvod

- 1 Plán kontinuálneho vzdelávania
 - 1.1 Identifikácia organizácie
 - 1.2 Legislatívne východiská
 - 1.3 Ciele
 - 1.4 Situačná analýza
 - 1.5 Profilácia školy
 - 1.6 Plán kontinuálneho vzdelávania v roku 2017
 - 1.7 Systém merania a kontroly

Prílohy

A Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov

B Plán kontinuálneho vzdelávania v roku 2017

Úvod

Profesijný rozvoj v školstve je zabezpečovaný kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti, avšak aj na výkon špecializovaných činností a na výkon riadiacich činností. Dôležité je aj získanie profesijných kompetencií potrebných na splnenie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu, predmetov študijného odboru alebo na doplnenie kvalifikačných predpokladov.

Plán kontinuálneho vzdelávania je vypracovaný v súlade s požiadavkami Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová a v súlade so špecifikami, ktoré sú rozpracované v ďalších dokumentoch školy.

1 Plán kontinuálneho vzdelávania

1.1 Identifikácia organizácie

Názov školy: **Základná škola s materskou školou Dolná Strehová**

Sídlo: **Imre Madácha 3, 991 02 Dolná Strehová**

Štatutárny orgán: **PaedDr. Anna Malatincová, riaditeľka školy**

Zriaďovateľ: **Obec Dolná Strehová**

Kontakt: **047/4897251, strehovazs@gmail.com**

Počet zamestnancov: - pedagogickí: 19 (prepočítaný stav)

-odborní: 0

- nepedagogickí: 10

1.2 Legislatívne východiská

Podľa §153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a vyhláškou č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

1.3 Ciele

Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Absolvovaním kontinuálneho vzdelávania pedagogický a odborný zamestnanec:

- a) Splní požiadavky na zaradenie do príslušného kariérového stupňa alebo kariérovej pozície
- b) Aktualizuje alebo inovuje svoje profesijné kompetencie využitím niektorého druhu kontinuálneho vzdelávania.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

1. Adaptačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

2. Aktualizačné vzdelávanie poskytne aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

3. Inovačné vzdelávanie umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.**

4. Špecializačné vzdelávanie zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec,

supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napr. koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

5. Funkčné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru, ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. **Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.**

6. Kvalifikačné vzdelávanie umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. **Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.**

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- a) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – **nezískavajú kredity,**
- b) pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – **nezískavajú sa kredity,**
- c) ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – **získavajú sa kredity.**

Škola a školské zariadenie poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé

aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

Ak škola a školské zariadenie umožní pedagogickým a odborným zamestnancom absolvovať **vzdelávanie v zahraničí** súvisiace s výkonom pedagogickej činnosti alebo s výkonom odbornej činnosti, tak sa za dané vzdelávanie v zahraničí **priznávajú kredity.**

1.4 Situačná analýza

Základná škola s materskou školou Dolná Strehová zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, ktorí sa priebežne zúčastňujú vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú, podľa individuálneho zaradenia, adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho rastu sa javí ako dominantná úloha školy, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca a tiež potreby školy ako zariadenia, ktoré má svoj rozpočet a potreby organizačného zabezpečenia.

Základná škola s materskou školou Dolná Strehová je plnoorganizovaná škola, ktorá poskytuje predprimárne vzdelanie, primárne vzdelanie a nižšie stredné vzdelanie pre deti a žiakov z Dolnej Strehovej a okolitých obcí. Materskú školu v súčasnosti navštevuje 21 detí a základnú školu v 11-tich triedach 191 žiakov, z toho 7 žiaci plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom mimo územia SR.

Pedagogický zbor tvoria: riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ, 12 učiteľov v ZŠ na plný úväzok, 1 farárka na skrátenej úväzok, 2 učiteľky na skrátenej úväzok v ZŠ, 1 učiteľka na plný úväzok v MŠ, 1 vychovávateľka, 1 asistentka učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po starších skúsených pedagógov. Pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť spĺňajú všetci vyučujúci.

V škole pôsobí výchovný poradca, ustanovení sú koordinátori: koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor Zelenej školy. Pracuje tiež metodické združenie na I. stupni a na II. stupni predmetová komisia spoločensko-vedných a výchovných predmetov a predmetová komisia prírodovedných predmetov.

V roku 2016 absolvovali 4 pedagogickí zamestnanci atestačné vzdelávanie – 2 pred 1. atestáciou a 2 pred druhou atestáciou, 1 pedagogická zamestnankyňa už úspešne absolvovala 1. atestačnú skúšku. 1 pedagogický zamestnanec absolvoval aktualizčné vzdelávanie - Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami. Získané kompetencie PZ využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

Prácu celého pedagogického zboru bude potrebné orientovať tak, aby sme pripravili žiakov, ktorí získajú všetky vedomosti a zručnosti potrebné pre život (Učíme sa nie pre skúšky, ale pre život), ktorí sa vedia uplatniť na vyšších stupňoch škôl a na trhu práce. Budeme ich viesť k tomu, aby vedeli tvorivo myslieť, rešpektovať sa navzájom, komunikovať medzi sebou, aktívne vyhľadávať potrebné informácie a celoživotne sa vzdelávať.

Súčasťou Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová je školský klub detí a zariadenie školského stravovania. Aj v tomto školskom roku môžu žiaci navštevovať elokované pracovisko Základnej umeleckej školy Modrý Kameň (tanečný odbor, literárno-dramatický odbor, výtvarný odbor, hra na hudobnom nástroji – klavír, keabord, husle, gitara).

Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť kvalifikovanosť, aprobačné zloženie pre predmety – informatika, geografia, hudobná výchova, výtvarná výchova, fyzika.

Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu moderných trendov vo vyučovaní. Cieľom školy je dosiahnuť a skvalitniť prácu na interaktívnej tabuli, počítači a širšie využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovaní žiakov, pozornosť zamerať na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.

Dôležité bude vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove. Cieľom je aj vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov v kariérových pozíciách vedúcich PK, MZ, výchovného poradenstva, koordinátorov. V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú sa na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, rozširujúcim štúdiom, samoštúdiom.

1.5 Profilácia školy

Škola sa vo svojom školskom vzdelávacom programe zameriava predovšetkým na vyučovanie cudzích jazykov, environmentálnu a regionálnu výchovu. Významným cieľom je preto formovať kompetencie v oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku. Ďalším cieľom je rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej gramotnosti a regionálnych tradícií. V neposlednom rade je veľmi dôležité venovať pozornosť čítaniu s porozumením na všetkých vyučovacích predmetoch.

1.6 Plán kontinuálneho vzdelávania v kalendárnom roku 2017

Samotný plán kontinuálneho vzdelávania vychádza z plánov metodického združenia, predmetových komisií a osobného plánu profesijného rastu pedagogického zamestnanca. Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu pedagogického zamestnanca významnú úlohu zohrávajú vedúci MZ a PK, ktorí by mali najlepšie poznať potreby na rozvoj individuálnej kariéry zamestnanca a následne by mali vedieť zosúladiť osobné plány do súboru, ktorý korešponduje s potrebami školy.

1.7 Systém merania a kontroly

Plán kontinuálneho vzdelávania bude každý rok vyhodnocovaný z dôvodov:

- a) Získať východisko pre skvalitnenie edukačného procesu v škole,
- b) Získať spätnú väzbu s následnou korekciou edukačného procesu.

Sledované oblasti:

- a) Ako sa prejavila účasť učiteľov na vzdelávaní v kvalite edukačného procesu,

b) Aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania (napr. uplatňovanie získaných zručností, poznatkov, kvalifikácií, zmeny v profesijnom prístupe, schopnosť konkretizovať východiská pre riešenie problému ...)

Nástroje sledovania:

- hospitácie
- autoevalvácia
- dotazníky

Plán kontinuálneho vzdelávania bol prerokovaný v pedagogickej rade dňa 14. 11. 2016, v rade školy 07. 10. 2016 . Zriaďovateľ s plánom súhlasí. Plán kontinuálneho vzdelávania je otvorený dokument, v prípade ponúk MPC (v súlade s požiadavkami školy) alebo zapojenosti školy do projektov ho možno dopĺňať.

Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov**1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy**

Pedagogickí zamestnanci	
Učitelia	19
Vychovávateľa	1
Pedagogickí asistenti	1
Odborní zamestnanci: 0	
Nekvalifikovaní zamestnanci: 0	

2. Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	12	9	0
Odborný zamestnanec (OZ)	0	0	0	0

3. Analýza podľa kariérovej pozície

Pedagogický zamestnanec špecialista		
Triedny učiteľ	11	1. A - Mgr. Šmelko 1. B – Mgr. Gazdíková 2. tr. – Mgr. Frečková 3. tr. – Mgr. Kminiaková 4. tr. – Mgr. Kubiš 5. tr. – Mgr. Sokol 6. tr. – Mgr. Ševčíková 7. A - Mgr. Králiková 7. B – PaedDr. Hájniková 8. tr. – Mgr. Demeterová 9. tr. – Mgr. Bartošová MŠ - A. Bystrianska
Výchovný poradca	1	Mgr. Vladimír Štrbík
Kariérový poradca	0	
Uvádzajúci pedagogický zamestnanec	0	
Vedúci predmetovej komisie/metodického združenia	3	MZ: Mgr. Vladimír Šmelko PK spoločensko-vedných predmetov a výchovných predmetov: Mgr. Vlasta Demeterová PK prírodovedných predmetov: PaedDr. Zuzana Hájniková
Koordinátor	4	Koordinátor ENV a Zelenej školy: Mgr. Renata Gazdíková Koordinátor VMR: Mgr. Vladimíra Bartošová Koordinátor PP: Mgr. Lívia Frečková Koordinátor finančnej gramotnosti: PaedDr. Zuzana Hájniková
Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti	0	Školský knihovník: Mgr. Zuzana Bartošová, Mgr. Marta Kminiaková
Odborný zamestnanec špecialista	0	
Uvádzajúci odborný zamestnanec	0	
Psychológ	0	
Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec		
Riaditeľ	1	PaedDr. Anna Malatincová
Zástupca riaditeľa	2	Zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ: Mgr. Zuzana Bablenová Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ: Anna Lešková

4. Druhy kontinuálneho vzdelávania roku 2017

Druh vzdelávania	Počet zapojených PZ
Adaptačné	0
Špecializačné	0
Funkčné	0
Aktualizačné	2 A. Bystrianska, A. Lešková
Vlastné aktualizačné	0
Prípravné atestačné	1 Mgr. D. Králiková
Inovačné	2 Mgr. Frečková, Mgr. Kubiš
Špecializačné inovačné	0
Funkčné inovačné	0
Kvalifikačné	1 Mgr. Bartošová

Plán kontinuálneho vzdelávania v roku 2017

P.č.	Titul	Meno	Priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdeláv. inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Pracovná pozícia	Začiatok	Koniec	Poznámka
1	Mgr.	Vladimíra	Bartošová	kvalifikačné	KU	Rozširujúce štúdium - matematika	učiteľ pre nižšie str. vzdelávanie	2015	2017	pokračuje
2		Anna	Bystrianska	aktualizačné	MPC	Environmentálna výchova ako prierezová téma v MŠ	učiteľ pre predprimárne vzdelávanie	2016		prihlásená
3	Mgr.	Lívia	Frečková	inovačné	MPC	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	učiteľ pre primárne vzdelávanie	2016	2017	pokračuje
4	Mgr.	Ján	Kubiš	inovačné		Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v ZŠ	učiteľ pre nižšie str. vzdelávanie	2016	2017	pokračuje
5	Mgr.	Darina	Králiková	prípravné atestačné	MPC	Prípravné atestačné pred 1. atestáciou	učiteľ pre nižšie str. vzdelávanie	2016		prihlásená
6		Anna	Lešková	aktualizačné	MPC	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra – časť VYV	zástupkyňa RŠ pre MŠ	2016	2017	pokračuje